

Государственное бюджетное учреждение  
«Профессиональная образовательная организация  
«Астраханский базовый медицинский колледж»

**УТВЕРЖДЕНО**

Советом колледжа

Протокол №3 от 11.04.2025г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»**  
**по итогам 2024 года**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324», Положением о порядке проведения самообследования ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» от 24.02.2015 с изменениями от 15.03.2017 в Государственном бюджетном учреждении «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж» проводилось самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Согласно приказа №31-од от 03.02.2025 года были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа,
- организация и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе,
- согласование отчета Министерством здравоохранения Астраханской области.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 (с изменениями от 15 февраля 2017 года, приказ № 136).

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2025 года.

## Аналитическая часть

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж» (ГБУ «ПОО «АБМК»)
Директор	Милёхина Наталья Васильевна
Место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности	414057, Российская Федерация, Астраханская обл., г. Астрахань, ул. Н. Островского, д. 111, ул. Савушкина, д. 39 корп. 1 416500, Астраханская обл., г. Ахтубинск, ул. Волгоградская, д.41А, шоссе Авиаторов, д. 5
Номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	тел/факс 8-(8512)-33-02-90, <a href="mailto:mail@abmk30.ru">mail@abmk30.ru</a> ; <a href="http://abmk30.ru">abmk30.ru</a>
Учредитель	Министерство здравоохранения Астраханской области
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1023000860200
Идентификационный номер налогоплательщика	30107016269
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1145-Б/С (бланк: серия 30Л01 №0000132) от 29.10.2014 года, выдана бессрочно Министерством образования и науки Астраханской области Реестровый номер лицензии: Л035-01261-30/00388161
Свидетельство о государственной аккредитации	30А01 0000013 рег. № 2264 от 30.06.2015 г. выдано бессрочно Министерством образования и науки Астраханской области
Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	русский

## **2. Система управления организации**

Управление колледжем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Астраханской области и Уставу колледжа.

Высшим должностным лицом колледжа является директор, назначаемый на должность Министерством здравоохранения Астраханской области.

Органами самоуправления колледжа являются:

- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет.

Совет колледжа осуществляет общее руководство учреждением, Педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов.

Для решения задач методического обеспечения в колледже функционирует Методический совет, который организует и координирует работу подразделений и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В колледже существует профсоюзная организация работников колледжа, которая принимает участие в деятельности колледжа по всем направлениям.

Колледж имеет в своей структуре:

- филиал в г. Ахтубинск Астраханской области;
- 4 учебных отделения;
- отделение дополнительного профессионального образования;
- отдел по учебной и воспитательной работе;
- методический отдел;
- отдел контроля качества образования;
- отдел симуляционного и практического обучения;
- отдел подготовки и обслуживания учебно-методической литературы;
- информационный отдел;
- отдел кадров
- отдел правового обеспечения;
- административно-хозяйственный отдел;
- планово-экономический отдел;
- отдел контроля документооборота и делопроизводства;
- отдел безопасности, гражданской обороны и охраны труда.

Структурные подразделения колледжа работают согласно следующим документам:

- положение о деятельности структурного подразделения,
- должностные инструкции руководителей и работников структурного подразделения,
- план работы на 2025 год,
- другие документы.

Компьютерное обеспечение предусмотрено для всех подразделений, обеспечивающих образовательный процесс. Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролируются.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществляется директором колледжа и заместителями директора.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором, согласно Трудового кодекса РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного

комитета. Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и обеспечивают функционирование образовательной организации с полным соблюдением нормативных требований.

На текущий учебный год определены следующие основные задачи деятельности колледжа:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий теоретического и практического обучения.
2. Формирование нормативной и информационно-методической базы для повышения уровня образовательного процесса.
3. Обеспечение доступности современного профессионального образования, повышение качества ресурсного и производственного обеспечения образовательной среды колледжа.
4. Совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения.
5. Создание оптимальных условий для творческого роста и достижения профессиональной успешности преподавателей.
6. Совершенствование механизмов взаимодействия с работодателями в подготовке компетентных специалистов среднего медицинского звена.
7. Формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства.
8. Организация образовательной среды колледжа как средства решения воспитательных задач в свете современных тенденций развития общества.
9. Организация научно-исследовательской работы по актуальным проблемам медицины и педагогики.
10. Внедрение в образовательный процесс методик, направленных на развитие проектной деятельности обучающихся.

### **3. Образовательная деятельность**

#### **3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании лицензии №1145-Б/С от 29.10.2014 года, выданной бессрочно министерством образования и науки Астраханской области (реестровый номер лицензии Л035-01261-30/00388161).

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности №2264 выдано министерством образования и науки Астраханской области 30.06.2015г. бессрочно

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2013 г., Законом Астраханской области «Об образовании в Астраханской области» № 51/2013-ОЗ от 16.09.2013 г., Уставом колледжа, внутренними локальными нормативными актами, а также государственным заданием министерства здравоохранения Астраханской области.

#### **3.2. Оценка образовательной деятельности**

На сегодняшний день в ГБУ «ПОО «АБМК» ведется обучение по семи программам подготовки специалистов среднего звена: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая» «Лабораторная диагностика», «Фармация» по очной форме обучения. По специальностям «Лечебное дело», «Фармация» и «Сестринское дело» реализуется такжеочно-заочная форма обучения. На отделении дополнительного профессионального образования реализуются программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения по профилю специальностей.

В филиале колледжа в г. Ахтубинск ведется обучение по двум программам подготовки специалистов среднего звена: «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в колледже по состоянию на 01.04.2025г. составила 2792 человека. Из них по очной форме обучается 2419 человек, по очно-заочной форме 257 человек. Общая численность обучающихся филиала в г. Ахтубинск, составила 176 человек.

В 2024 году продолжалась работа по переходу на обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). В соответствии с ФГОС СПО и с учетом примерных образовательных программ по специальностям были разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, включающие в себя учебные планы, графики учебного процесса рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, фонд оценочных средств, рабочие программы воспитания.

Как показала процедура самообследования, структура учебных планов соответствует разделу 2 ФГОС СПО.

Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация предусматривает изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов. Обязательными компонентами являются учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, а также государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена.

Учебные планы по другим специальностям предусматривают изучение социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов. Учебная и производственная практика проводятся не только в рамках профессионального модуля, но и в завершение обучения по профилю специальности.

Организация образовательной деятельности в колледже регламентируется календарным учебным графиком и рабочими учебными планами, составленными на основе утвержденных учебных планов по специальностям. Колледж работает в режиме шестидневной рабочей недели в две смены. Наполняемость учебных групп составляет 25-30

человек. При проведении практических занятий, при выполнении курсового проектирования учебная группа делится на подгруппы численностью 12 – 15 человек.

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий составляется с применением специального программного обеспечения и публикуется на официальном сайте колледжа и информационном стенде. Продолжительность аудиторного занятия составляет 2 академических часа по 45 минут. Учебная нагрузка в неделю на одного обучающегося составляет не более 36 часов. Начало занятий – 8.30.

Учебным планом специальности в каждом семестре предусмотрена промежуточная аттестация, включающая экзаменационную сессию, проведение зачетов и дифференцированных зачетов, защиту курсовых работ. Расписание экзаменационной сессии размещается на официальном сайте колледжа и на информационных стенах не позднее чем за две недели до ее начала. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в соответствии с программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускных квалификационных работ и сдачи государственного экзамена.

По состоянию на 01.04.2025 года в колледже обучается 29 человек, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» регламентируется Положением об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, утвержденным Советом колледжа и приказом директора от 26.06.2015г. № 171-к. В работе с инвалидами колледж руководствуется Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн.

Обучение инвалидов, с их письменного согласия, в колледже организовано в группах совместно с другими обучающимися. Все обучающиеся, являющиеся инвалидами, на данный момент в колледже, согласно индивидуальной программе реабилитации, не имеют ограничений к обучению, поэтому они проходят инклюзивное обучение по утвержденным программам подготовки специалистов среднего звена. Мероприятия по социальной и психологической адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляет служба социальной адаптации. Службу возглавляет заместитель директора колледжа по воспитательной работе. Служба ведет систематическую работу с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в колледже инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Прием в колледж, согласно 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», является общедоступным. При наличии конкурса учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании. При приеме на специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая» проводятся вступительные испытания в виде психологического тестирования («Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело») или творческого испытания («Стоматология ортопедическая»). Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную иочно-заочную формы обучения, за отчетный период составила 868 человек. Для проведения психологического тестирования используется аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр», который позволяет проводить комплексную оценку уровня развития широкого спектра профессионально важных качеств, психологических и психофизиологических свойств, характеристик психологического состояния, поступающих по результатам выполнения ими психодиагностических методик или их комбинаций. Данный комплекс обеспечивает проведение тестирования по всем методикам в бланковом формате с последующей

автоматизацией обработки регистрационных бланков, что значительно упрощает и ускоряет работу психологов-экспертов. За счет компьютерной обработки данных и стандартизации процедуры проведения тестирования значительно повышается надежность и объективность результатов проведения обследований.

На 2025 год разработаны правила приема в колледж соответственно актуальным нормативным документам. Были обновлены локальные нормативные акты в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». В данное время идет профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций, проведено ежегодное мероприятие для школьников «День открытых дверей».

28.01.2025г. в министерстве образования и науки Астраханской области проводился конкурс на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области на 2025 год. ГБУ «ПОО «АБМК» были утверждены 445 бюджетных мест в соответствии с заявкой колледжа.

В табл. 1 представлены цифры приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за 2024 г.

**Таблица.1 Анализ приема граждан по программам подготовки специалистов среднего звена в ГБУ «ПОО «АБМК» на 2024-2025 учебный год**

ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»	Количество зачисленных студентов, в том числе					
	по очной форме обучения				по очно-заочной форме обучения	
	на базе 9 классов		на базе 11 классов		на базе 11 классов	
	Целевое	С оплатой	Целевое	С оплатой	Целевое	С оплатой
31.02.01 Лечебное дело	100	46	31	19	29	20
31.02.02 Акушерское дело	15	17				
31.02.03 Лабораторная диагностика	10	15				
31.02.05 Стоматология ортопедическая				45		
31.02.06 Стоматология профилактическая	5	54				
33.02.01 Фармация	5	58				
34.02.01 Сестринское дело	160	60	20	14	28	30
<b>Филиал в г. Ахтубинск</b>						
34.02.01 Сестринское дело	15	7				
31.02.01 Лечебное дело	10	4	8	7		
<b>итого</b>	<b>320</b>	<b>261</b>	<b>95</b>	<b>85</b>	<b>57</b>	<b>50</b>

## **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **4.1. Содержание подготовки обучающихся**

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям рынка трудовых ресурсов региона.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ, включающим в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочая программа воспитания и фонд оценочных средств по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

По каждой специальности разработан учебный план, который ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

По окончании обучения в колледже выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям.

Вариативная часть ППССЗ согласовывается с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда.

Для обучающихся в соответствии с ФГОС СПО общий объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в кабинетах колледжа, оборудованных необходимыми фантомами и манекенами, или в центре симуляционного обучения, а также может проводиться на базе медицинских организаций. Проведение производственной практики осуществляется на базах медицинских и фармацевтических организаций города Астрахани и Астраханской области в соответствии с договорами, заключенными между колледжем и выше обозначенными организациями.

Для организации производственной практики обучающихся колледжа заключены договора о практическом обучении более чем с 50 медицинскими и фармацевтическими организациями Астраханской области. Во время производственной практики обучающиеся применяют полученные на занятиях знания и умения у постели больного, на рабочих местах: в процедурных и перевязочных кабинетах, зуботехнических лабораториях, аптеках, клинико-диагностических лабораториях. Непосредственными руководителями практики являются высококвалифицированные медицинские и фармацевтические работники, которые обучают студентов в соответствии с требованиями, предъявляемыми медицинскими организациями.

Регулярными мероприятиями для обучающихся старших курсов нашего колледжа стали мастер-классы, на которых высококвалифицированные специалисты лечебного, сестринского и акушерского дела делятся опытом работы.

Представители сферы здравоохранения участвуют в разработке образовательных программ с начала подготовки и до самого выпуска. Рабочие программы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов согласовываются ведущими специалистами, главными врачами, главными медицинскими сестрами. Высококвалифицированные специалисты здравоохранения совмещают с основной работой преподавание дисциплин профессионального цикла в колледже, входят в состав экзаменационных комиссий квалификационных экзаменов, участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий в государственной итоговой аттестации выпускников. Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ ежегодно обновляются с учетом актуальных проблем и задач здравоохранения. Во время производственной практики обучающихся, которая организуется на базе государственных учреждений здравоохранения Астраханской области, представители медицинских организаций также имеют возможность непосредственно на

рабочем месте обучать будущих специалистов и контролировать освоение ими профессиональных компетенций. Таким образом, студенты медицинского колледжа получают не только теоретическую подготовку, но и практический опыт при участии ведущих специалистов сферы здравоохранения.

Для освоения обучающимися практических навыков в Астраханском базовом медицинском колледже функционирует центр симуляционного обучения. В центре расположены симуляционные мини-классы с соответствующими зонами для медицинских симуляций (регистратура, приемное отделение, палата интенсивной терапии, родильный зал, процедурный кабинет и др.). Центр оснащен специальным обучающим оборудованием зарубежного производства. В достаточном количестве представлены различные фантомы и манекены, имитаторы ранений, тренажеры для проведения медицинских манипуляций, наборы изделий для родовспоможения, скорой и неотложной помощи.

Начальником отдела симуляционного и практического обучения ежегодно организуется медицинский осмотр студентов перед выходом на производственную практику.

В центре симуляционного обучения проводятся как практические занятия по отработке манипуляций, так и текущий контроль успеваемости в виде срезов знаний с использованием так называемых чек-листов. Кроме того, экзамены по профессиональным модулям у обучающихся и проверка практических навыков у слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки также проходят на базе центра симуляционного обучения.

На базе симуляционного центра регулярно проходят профориентационные мероприятия – экскурсии и мастер-классы для школьников.

В 2023 году центр симуляционного и практического обучения Астраханского базового медицинского колледжа аттестован «Российским обществом симуляционного обучения в медицине». Образовательная и научная деятельность центра соответствует стандартам РОСОМЕД.

С 2018 года, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016г. №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» на базе колледжа проводится процедура первичной аккредитации специалистов. Аккредитационные испытания организованы в центре симуляционного обучения и специально оборудованных учебных кабинетах, и лабораториях (кабинет стоматологии, симуляционная аптека, кабинет фармации, лаборатория общеклинических и других исследований). С 2021 года на базе отделения дополнительного профессионального образования проходит первичная специализированная аккредитация специалистов, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки.

Перечень кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС СПО по специальностям. Для реализации учебных планов по каждой из программ подготовки специалистов среднего звена сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации.

На основании Федеральных государственных образовательных стандартов преподавателями колледжа разработаны рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик, которые утверждены цикловыми методическими комиссиями. Все программы имеют внешние рецензии.

#### **4.2 Дополнительное профессиональное образование**

Для осуществления деятельности по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в структуре ГБУ «ПОО «АБМК» имеется отделение дополнительного профессионального образования (ДПО), возглавляемое заместителем директора по ДПО. Обучение по дополнительным образовательным программам ГБУ «ПОО «АБМК» осуществляется как в рамках государственного задания, с оплатой стоимости обучения за счёт бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, так и за счет

средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Отделение ДПО проводит обучение средних медицинских работников по 67 программам повышения квалификации, 28 программам профессиональной переподготовки, 67 краткосрочным образовательным программам. В 2024 году было актуализировано 20 программ повышения квалификации, 21 краткосрочная программа повышения квалификации, из них 20 программ аккредитовано на портале НМО.

Обучение слушателей отделения ДПО проводится с применением дистанционных образовательных технологий на образовательной платформе moodle. Актуализировано более 100 электронных лекций, видеоматериалов с применением электронных контрольно-оценочных средств. Еженедельно проводятся занятия в симуляционных кабинетах: отработка практических навыков по сердечно-легочной реанимации, тренинг «Технология парентерального введения лекарственных средств». Занятия проводятся в соответствии с методическими материалами, разработанными Методическим центром аккредитации специалистов Сеченовского университета.

В 2024 году на отделении ДПО повысили квалификацию 1544 медицинских работника, прошли профессиональную переподготовку с получением новой специальности 556 человек.

Так же отделение колледжа проводит профессиональное обучение населения по 5 профессиональным программам: «Санитар», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Медицинский регистратор», «Медицинский дезинфектор», «Помощник по уходу». Обучение проводится с применением дистанционных технологий, отработкой практических навыков в виде стажировки на рабочем месте и занятиями в симуляционном центре. За 2024 год обучено 330 человек.

В рамках реализации Федерального проекта «Старшее поколение», национального проекта «Демография», а также согласно Приказа Минтруда России № 781 от 15.12.2022 (редакции 27.03.2023) «О реализации в отдельных субъектах РФ Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе» была разработана и отверждена программа профессионального обучения по специальности «Помощник по уходу» 37 часов. Программа разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 31.05.2023 №482н «Об утверждении профессионального стандарта «Помощник по уходу». В 2024 году по этому программе обучено 137 человек.

С сентября 2024 года согласно Приказа Министерства здравоохранения от 03.05.2024г. №220р «Об утверждении порядка оказания первой помощи» разработана программа для населения «Готов к санитарной обороне». Это расширенное обучение первой помощи, навыкам само- и взаимопомощи при травмах, ранениях и несчастных случаях. Пилотные запуски обучающих программ по направлению «Готов к санитарной обороне» проводятся с участием волонтёров-медиков из числа студентов колледжа. Всего обучено 2294 человека.

В рамках Национального проекта «Здоровье», в целях повышения квалификации медицинских работников, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, преподавателями отделения ДПО были разработаны и внедрены в работу краткосрочные программы повышения квалификации: «Борьба с сахарным диабетом», «Особенности сестринского процесса при заболеваниях эндокринной системы».

Ключевыми целями национального проекта являются снижение младенческой смертности, смертности населения трудоспособного возраста, смертности населения от сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний, летальности от инфаркта и инсульта, достижение полной укомплектованности врачами и медсестрами подразделений, оказывающих амбулаторную помощь, внедрение «бережливых технологий» в медицинских организациях, обеспечение охвата граждан профилактическими медосмотрами не реже одного раза в год, развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи. В связи с этим отделением ДПО реализуются программы повышения квалификации по темам: «Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний», «Пропаганда ЗОЖ», «Возрастные анатомо-физиологические особенности детей», «Выхаживание детей с низкой и экстремально

низкой массой тела», «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии», «Первичный скрининг онкологических заболеваний при диспансеризации женщин».

#### **4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Цель внутренней системы оценки контроля качества образования - систематический сбор и обработка информации о степени соответствия условий, структуры и содержания реализуемых в колледже образовательных программ среднего профессионального образования установленным федеральным, региональным и локальным нормативным актам, потребностям физических или юридических лиц, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, а также о степени достижения планируемых результатов реализации образовательных программ для оптимизации процесса принятия управленческих решений в части повышения качества образования на уровне управления колледжа, изучение предметных и личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС, в том числе сравнение результатов внутреннего оценивания и внешней независимой оценки.

Контроль качества образования ориентирован на решение следующих задач:

1. непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образования услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования колледжа);
2. обеспечение органов управления колледжа достоверной и своевременной информацией о качестве образования, позволяющей принимать актуальные решения по коррекции, изменению и улучшению образовательной деятельности;
3. сбор нормативно-методических материалов по созданию системы контроля качества при подготовке специалистов среднего звена;
4. организация и проведение мероприятий по подготовке студентов к аттестационному тестированию, проводимому при комплексной оценке качества колледжа;
5. мониторинг и своевременное обновление информации о системе контроля качества обучения;
6. анкетирование обучающихся, преподавателей, работодателей удовлетворенностью качеством образования и образовательного процесса.

Оценка качества в колледже осуществляется в виде мониторинговых исследований, результаты которых используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации образовательных программ и внесение уточнений в образовательный процесс.

Методы мониторинга:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ;
- изучение документации;
- сбор, обработка данных.

Оценка качества образования проводится по следующий направлениям:

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества реализации образовательно процесса;
- оценка качества результатов образовательной деятельности.

#### **Мониторинг качества образовательного процесса за 2023-2024 учебный год**

Качество подготовки обучающихся в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, защита курсовой работы, дифференцированный зачет.

В табл.2 представлены результаты успеваемости обучающихся по итогам проведения промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года, в табл.3 выделены итоги по выпускным группам.

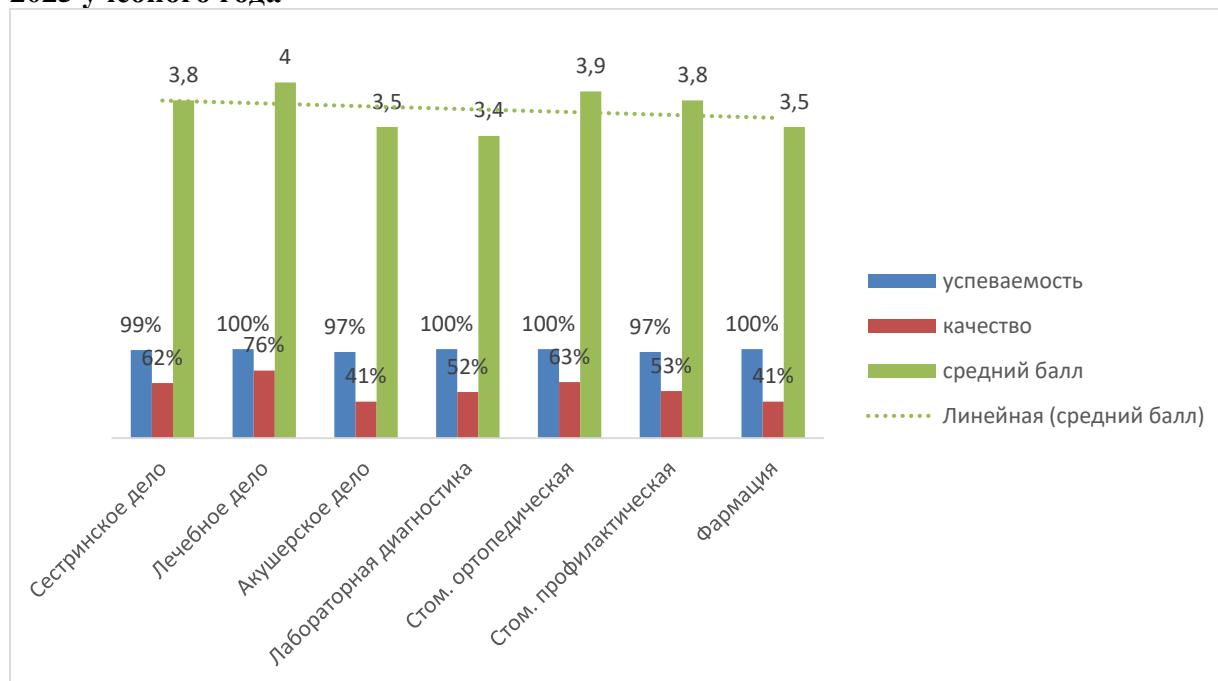
**Таблица 2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2023-2024 учебного года.**

	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело	100%	73%	3,9
31.02.03 Лабораторная диагностика	100%	63%	3,8
31.02.02 Акушерское дело	100%	25%	3,3
31.02.05 Стоматология ортопедическая	100%	68%	3,8
31.02.06 Стоматология профилактическая	100%	47%	3,6
33.02.01 Фармация	100%	53%	3,6
34.02.01 Сестринское дело	100%	66%	3,8

**Таблица 3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся выпускных групп 2023-2024 учебного года.**

	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Отличники
31.02.01 Лечебное дело	100%	37%	3,6	9
31.02.03 Лабораторная диагностика	100%	25%	3,3	0
31.02.02 Акушерское дело	100%	18%	3,3	6
31.02.05 Стоматология ортопедическая	100%	50%	3,4	5
31.02.06 Стоматология профилактическая	100%	35%	3,4	1
33.02.01 Фармация	100%	57%	3,7	3
34.02.01 Сестринское дело	100%	52%	3,7	48

**Диаграмма 1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся первого семестра 2024-2025 учебного года**



Из данной диаграммы видно, что самые высокие показатели успеваемости у обучающихся по специальности «Лечебное дело», самые низкие – у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика».

Низкий уровень подготовки показали группы: Зак9-1 на экзамене по МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями (средний балл-3,1); 4 м/с9-1 на экзамене по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (средний балл 3,1).

Высокий уровень подготовки показали группы: 2м/с11 на экзамене по ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (средний балл-4,6), Злеч11 (Ахтубинский филиал) на экзамене по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

### **Мониторинг качества подготовки обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования**

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Астраханской области №175 от 27.04.2024г. в сентябре 2024 года в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР СПО) с оценкой метапредметных результатов обучения, а также по химии и биологии среди обучающихся 1 и 2 курсов. Результаты проведения мониторинга среди обучающихся первого курса представлены в диаграмме 2, среди обучающихся второго курса в диаграмме 3.

Диаграмма №2. Результаты ВПР СПО обучающихся 1 курса

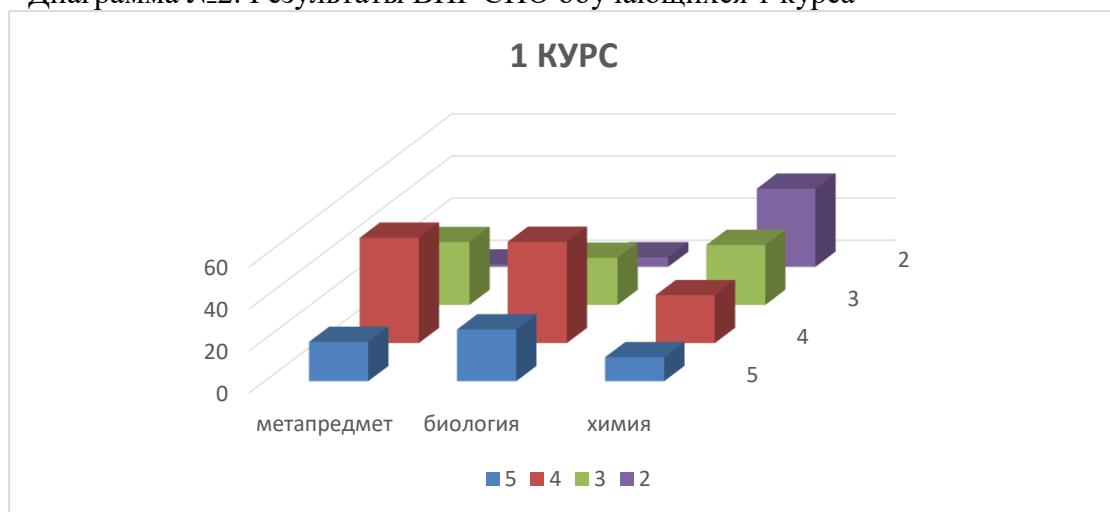
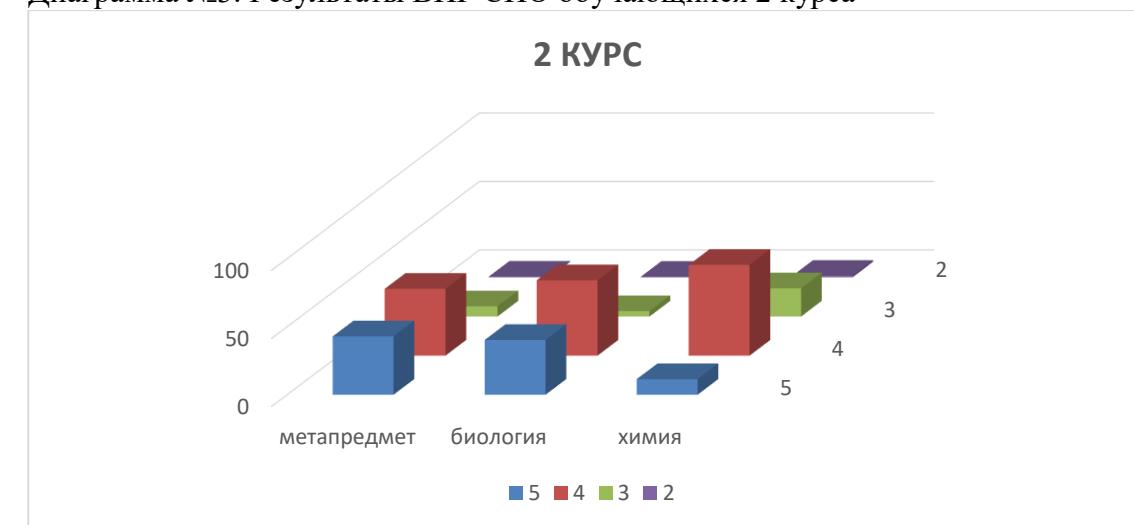


Диаграмма №3. Результаты ВПР СПО обучающихся 2 курса



Полученные результаты говорят о том, что обучающиеся вполне неплохо понимают и владеют теорией, умеют решать задачи, ориентироваться в информационном поле по дисциплинам и подбирать соответствующие методы и подходы к решению вопросов.

### **Результаты анкетирования обучающихся, преподавателей, работодателей.**

Цель исследования – анализ оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в колледже.

Данные опроса получены с помощью анонимного анкетирования студентов, преподавателей и работодателей. Бланки анкеты состоят из 6 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые вопросы, определяющие степень удовлетворенности качеством, организацией образования и образовательного процесса.

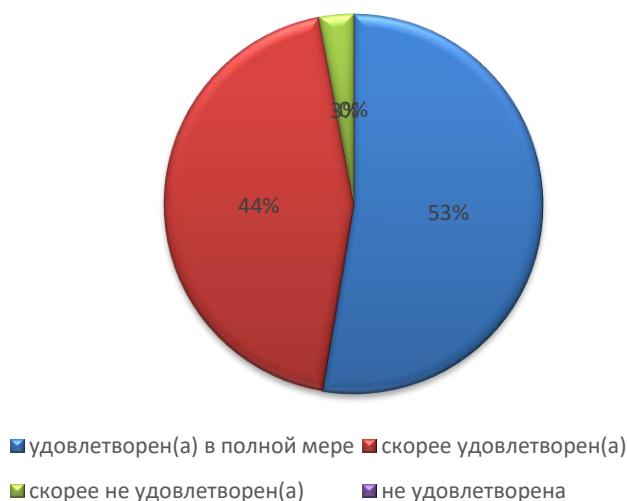
На диаграмме №4 представлена оценка опроса обучающихся.

#### **Удовлетворенность обучающихся качеством образования и образовательного процесса**



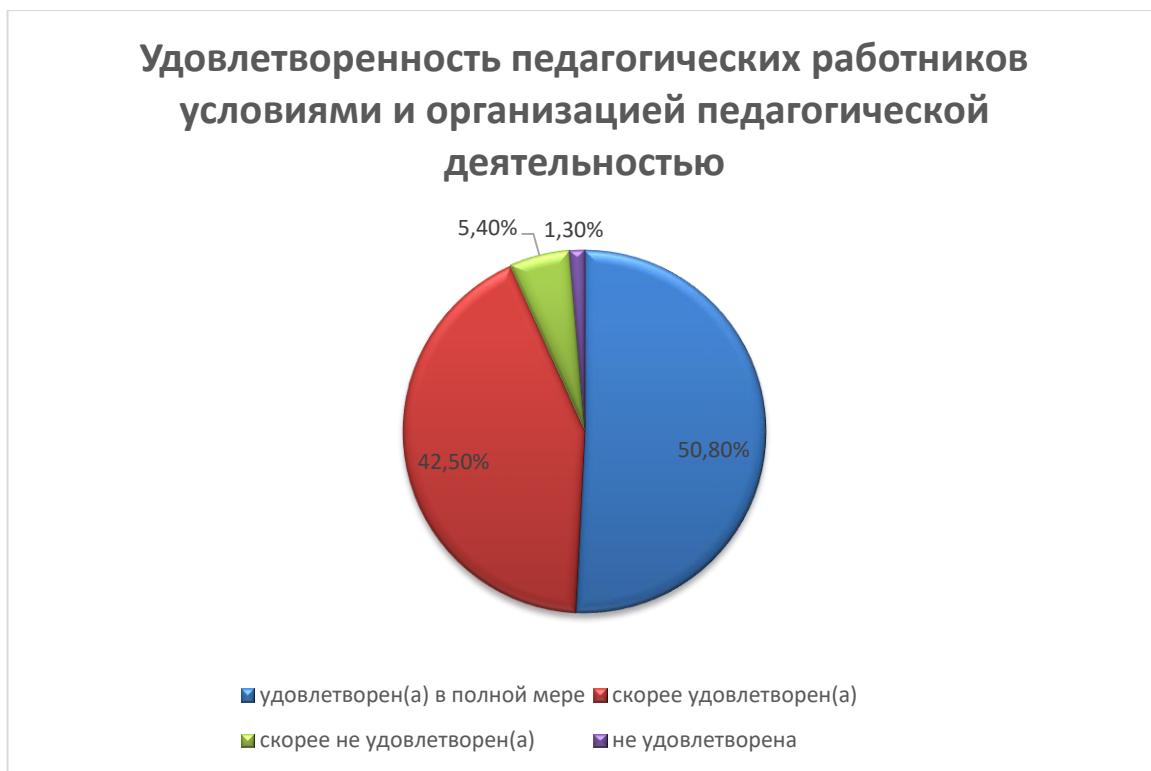
Анализ приведенных показателей в целом позволяет сделать вывод об удовлетворенности студентами организацией и качеством учебного процесса в колледже. На диаграмме №5 представлена оценка опроса работодателей.

#### **Удовлетворенность работодателей качеством образования**



Таким образом, работодатели продемонстрировали высокий уровень общей удовлетворенности качеством образования в ГБУ «ПОО» АБМК».

На диаграмме №6 представлена оценка опроса педагогических работников.



Из диаграммы видно, что педагогические работники удовлетворены организацией педагогической деятельностью.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по каждой специальности в 2024 году осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», по Программам государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, разработанных для каждой специальности. Программы ГИА на 2024 год были рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждены на Педагогическом совете и приказом директора.

По итогам государственной итоговой аттестации председатели комиссии из числа работодателей составили отчеты, в которых дали рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в 2024 году, составила 811 человек, из них 511 человек (63%) прошли государственную итоговую аттестацию с оценками «хорошо» и «отлично». Сводные данные по результатам государственной итоговой аттестации 2024 года представлены в табл. 4.

**Таблица 4. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года**

Специальность	Лечебное дело	Акушерское дело	Лабораторная диагностика	Стоматология профилактическая	Стоматология ортопедическая	Сестринское дело	Фармация	Итого, по всем специальностям
Количество выпускников	155	44	16	23	43	464	66	811
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	98	37	9	16	32	274	45	511
Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, %	63	84	56	70	74	59	68	63
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	9	6	0	1	5	50	3	74
Удельный вес численности выпускников, получивших диплом с отличием, %	6	14	0	4	12	11	4	9

В настоящее время в колледже идет подготовка к государственной итоговой аттестации 2024 года: утверждены программы государственной итоговой аттестации, готовится расписание, обучающиеся активно работают над дипломными работами и подготовкой к государственному экзамену.

Помимо получения среднего медицинского образования обучающиеся нашего колледжа принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах, а также в различных творческих, спортивных и других мероприятиях. За прошедший 2024 год студенты Астраханского базового медицинского колледжа принимали участие в областных конкурсах и олимпиадах, всероссийских онлайн-олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конкурсах исследовательских проектов и курсовых работ. Данные о студентах, победивших в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня, представлены в табл. 5.

**Таблица 5. Студенты, победившие в Межрегиональных и региональных олимпиадах, конкурсах и конференциях**

№	Мероприятие	ФИО	Результат
1.	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» «Медицинский и социальный уход»	Курмаев А.Н.	1 место
2.	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» «Медицинский и социальный уход»	Ушанева Д.А.	2 место

3.	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» «Медицинский и социальный уход»	Гусейханова У.Г.	3 место
4.	II Межрегиональная олимпиада по учебным предметам «Марафон знаний» г. Волгоград	Кадымова А.Э. Малаева А.Г. Карпунина М.А. Жамитова С.Ж. Камалетдинова Д.А.	Диплом 1 степени
5.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Мусабеков М.Р. Свишунова А.Е.	2 место 3 место
6.	Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «История знаменитых лекарств»	Юлдашев А.А. Гаджиева А.М. Байтимирова К.М. Эрдни-Горяева Э.В. Кахrimanova Э.М. Кубатова К.Р. Трусова А.С.	2 место
7.	VII Межрегиональная олимпиада по ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственным. средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения г. Волгоград	Чамсутдинова Р.М. Юлдашев А.А. Асанова М.Р Эрдни-Горяева Э.В. Рагимова С.Г. Байтимирова К.М. Колганат А.Н.	3 место
8.	Заочный конкурс научно-исследовательских работ по УД «История России» «И помнит мир спасенный» (Респ. Башкирия)	Ежов Е.Ю.	2 место
9.	Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием « Usus magister tst optimus» г.Москва	Эшивова А.Р. Галкина Д.А. Утигенова Р.И.	3 место
10.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Основы патологии	Рамазанова К.И.	2 место
11.	LIV Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ молодёжи «Интеграция»	Вернер К.И.	2 место
12.	Всероссийская студенческая олимпиада по учебной дисциплине: «Анатомия и физиология человека» г. Москва	Сарсынгалиева А.А. Селиверстова Н.М.	3 место
13.	Областной легкоатлетический пробег посвященный «Дню защитника Отечества» г.Астрахань	Команда АБМК	Диплом 2 степени
14.	Первенство студенческой лиги по пулевой стрельбе из пневматического оружия	Исаева А. Курбанова А	2 место 3 место

В 2024 году колледж впервые принял участие в областном конкурсе «Астраханское качество» и стал дипломантом этого конкурса в номинации «Услуги в сфере спорта и образования». По результатам этого конкурса колледж заявил на Всероссийский конкурс «100 лучших товаров России» и стал дипломантов в номинации «Услуги для населения».

Таким образом все основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям и профессиям по очной и очно-заочной формам обучения реализуются в полном объеме. Уровень качества подготовки выпускников в колледже отвечает запросам работодателей, тем самым обеспечивая востребованность выпускников на рынке труда и способствуя их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Функционирование внутренней системы оценки образования в виде отдела качества и контроля образования, как главного координатора и посредника, способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений и прогнозирования развития образовательной системы учреждения.

#### **4.4. Трудоустройство выпускников**

Одним из основных показателей работы образовательных организаций является востребованность выпускников на рынке труда. Показатель трудоустройства выпускников ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» сохраняется на достаточно высоком уровне.

Средний показатель трудоустройства по колледжу за 2024 год составил 66,3%.

Для выпускников, обучавшихся по целевому направлению от Министерства здравоохранения Астраханской области, показатель трудоустройства 60,5%.

Из нетрудоустроенных выпускников:

- 4,2% являются самозанятыми или ИП,
- 5,1% находятся в отпуске по уходу за ребенком,
- 13,2% продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования,
- 4,2% проходят службу в рядах Российской Армии,
- остальные не трудоустроены по различным причинам.

Результаты трудоустройства выпускников ГБУ «ПОО «АБМК» за 2024 год представлены в таблице 6 в сравнении с 2023 годом.

Таблица 6

**Результаты трудоустройства выпускников ГБУ «ПОО «АБМК»**

<b>Специальности</b>	<b>Процент трудоустройства выпускников</b>	
	<b>2023г.</b>	<b>2024г.</b>
31.02.01 Лечебное дело	53%	59%
31.02.02 Акушерское дело	54%	45%
31.02.03 Лабораторная диагностика	73%	62%
31.02.05 Стоматология ортопедическая	26%	58%
31.02.06 Стоматология профилактическая	35 %	56%
33.02.01 Фармация	64,5%	58%
34.02.01 Сестринское дело	67%	63%

<b>Всего</b>	<b>61,4%</b>	<b>66,3%</b>
--------------	--------------	--------------

В ГБУ «ПОО «АБМК» действует Центр содействия трудоустройству выпускников.

На сайте колледжа, в разделе «Центр содействия трудоустройству выпускников» публикуются объявления о актуальных вакансиях среднего медицинского персонала. Заинтересованным выпускникам оказывается консультативная помощь в выборе курсов переподготовки на отделении дополнительного образования, предлагается помочь в составлении резюме. Также на сайте представлены рекомендации по ведению телефонных переговоров, даны рекомендации о прохождении собеседования.

Организуются встречи с представителями приемных комиссий организаций высшего образования, на которых выпускники имеют возможность ознакомиться с условиями поступления для продолжения обучения.

Организуются так называемые «Ярмарки вакансий», встречи с главными врачами районных больниц и представителями других МО АО, где выпускники получают информацию об единовременных компенсационных выплатах, льготном выходе на пенсию, условиях труда и условиях проживания в отдаленных населенных пунктах.

Целевое обучение в Астраханском базовом медицинском колледже ведется с 2010 года, а с 2014 года все места, финансируемые из бюджета Астраханской области, отданы под целевое обучение.

Целевое обучение дает возможность не только Министерству здравоохранения решать кадровую проблему и укомплектовывать медицинские организации специалистами среднего звена, но и избавляет молодых специалистов от трудностей, связанных с поисками работы по окончании колледжа. Каждый выпускник, обучавшийся по целевому направлению, получает вместе с дипломом направление на работу в учреждение здравоохранения Астрахани или Астраханской области.

## **5. Качество кадрового обеспечения**

Общая численность работников колледжа составляет 280 человек.

В колледже работает стабильный педагогический коллектив. Всего в колледже работает 197 педагогических работников, включая 97 внешних совместителей. Из 100 штатных преподавателей 94 имеют высшее образование, 6 – имеют среднее профессиональное образование. 8 преподавателей имеют первую квалификационную категорию, 23 – высшую категорию. Базовое образование педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к уровню квалификации. В составе коллектива колледжа трудятся три кандидата медицинских наук и два кандидата биологических наук. Всего за отчётный год курсы повышения квалификации прошли 38 педагогов.

Таким образом, колледж располагает квалифицированными медицинскими и педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» направлена на развитие и повышение творческого, интеллектуального потенциала педагогического коллектива, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития студентов.

Основная научно-методическая тема, над которой в 2024 году продолжает работать колледж: «Активизация научно-методического потенциала и инновационной деятельности педагогического коллектива медицинского колледжа с целью реализации ФГОС СПО в

образовательном процессе для подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов на современном рынке труда».

Методическую работу координирует и направляет методический совет колледжа, деятельность которого возглавляет заместитель директора по учебной работе. Он является главным консультативным органом по вопросам методического обеспечения образовательного процесса.

Организатором методической работы в колледже является методический отдел, который координирует деятельность цикловых методических комиссий.

Одним из главных направлений в работе методического отдела является оказание педагогической помощи начинающим педагогам. Целью работы «Школы начинающего преподавателя» является оказание действенной помощи каждому преподавателю, формирование нового содержания образования, изучение и распространение передового опыта.

Большое внимание уделяется совершенствованию педагогического мастерства. Преподаватели в рамках самообразования исследуют конкретную учебно-методическую проблему, выступают с докладами, отчетами на заседаниях ЦМК, педсоветах, научно-практических конференциях. С этой же целью методический отдел колледжа организует работу по повышению квалификации педагогических кадров колледжа.

В задачи методического отдела входит также разработка локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность колледжа. В 2024 году были актуализированы в соответствии с федеральным законодательством 3 локальных нормативных акта.

Преподаватели колледжа широко используют в своей работе различные интерактивные технологии и электронные образовательные ресурсы. Преподаватели колледжа активно занимаются публицистической деятельностью. Методический отдел помогает выбирать темы для статей и размещать готовые публикации. Ежегодно преподаватели нашего колледжа участвуют в научно-практических конференциях различного уровня, публикуют статьи в различных журналах и сборниках. В 2023 году наши преподаватели стали авторами 7 статей.

В 2024 году преподавателями колледжа было создано три новых рабочих тетради и одно учебно-методическое пособие. Сейчас отдел подготовки и обслуживания учебно-методической литературы выпускает 72 наименования методических пособий: 28 учебных пособий, 44 рабочих тетрадей.

Одним из важных направлений методической работы является помочь преподавателям, которые участвуют в профессиональных конкурсах. В различных конкурсах, конференциях и семинарах в 2024 году приняли участие 32 преподавателя. Одним из значимых мероприятий – является региональный чемпионат Астраханской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Приоритетным направлением методической работы в колледже является привлечение для участия студентов в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях. Ежегодно в такого рода мероприятиях принимают участие более 200 студентов. Дипломы 1, 2 и 3 степени получили 31 человек.

**Таблица 7. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах**

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Результат
1.	Овсянникова С.А.	Публикация статьи «Экспедиция профессора И.Н. Переводчикова по изучению венерических заболеваний в Астраханской области» «Тенденция развития науки и образования №104 (часть 11)» г. Самара	

2.	Кулбалаева Р.Ф.	IX межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников «Современные педагогические технологии в процессе реализации ФГОС» г. Москва	Сертификат участника
3.	Овсянникова С.А.	Всероссийский профессиональный конкурс «Опыт и мастерство СПО»	Участие
4.	Гриценко В.В.	Круглый стол для педагогических работников по теме «Современные образовательные технологии как средство развития творческого потенциала обучающихся» в рамках работы IV межрегиональной научно-практической конференции для студентов «От творчества к исследованию» г.Волгоград	Участие
5.	Аскаров Р.Р.	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» г. Москва	Участие
6.	Аскаров Р.Р.	XXII Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая культура семьи как основа устойчивого развития экономики» г.Москва	Участие
7.	Донскова И.А. Бурова Л.В. Зотова Е.А. Казакова С.С.	Всероссийская олимпиада «Проектная деятельность как средство формирования творческой активности студентов в условиях новой образовательной среды» г.Москва	Участие
8.	Зотова Е.А.	Симпозиум «Актуальные вопросы фармацевтической деятельности и лекарственного обеспечения» г.Москва	Участие
9.	Кулбалаева Р.Ф. Карамышева Н.М.	II Межрегиональная олимпиада по учебным предметам естественно-научного профиля «Марафон знаний» г. Волгоград	1 место
10.	Романенко И.В.	Всероссийский профессиональный конкурс «Опыт и мастерство преподавателя СПО»	Сертификат участника
11.	Зотова Е.А.	Региональный этап всероссийского конкурса «Мастер года»	3 место
12.	Кулагина Л.Ф.	Статья: Личностно-ориентированный подход-путь к успешному изучению предмета «Анатомия и физиология человека» г. Москва	
13.	Кулбалаева Р.Ф.	Конференция «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования»	Участие
14.	Минеева Е.В.	Областной легкоатлетический пробег посвященный «Дню защитника Отечества» г.Астрахань	Участие

Подготовка к конкурсам и конференциям вырабатывает у студентов и преподавателей организованность, способствует проявлению профессиональной эрудиции, формирует опыт творческой деятельности, умение работать с литературой.

Большое внимание уделяется совершенствованию внеаудиторной работы. В 2024 году было организовано и проведено более 40 внеаудиторных мероприятий. Методический отдел проводит консультации и дает рекомендации по организации и проведению предметных недель, олимпиад, конкурсов, конференций.

Методическая работа в нашем колледже является важной составляющей образовательного процесса и ориентирована на достижение и поддержание высокого качества подготовки будущих медицинских работников.

## **7. Реализация программы воспитания в колледже**

Практическая реализация цели и задач воспитания в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **1. Модуль «Ключевые общеколледжные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть студентов, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами: социальные проекты («Осенняя неделя добра» и другие), спортивные соревнования, Всероссийские уроки и акции (Урок Мужества «Герои нашего времени», мероприятия, посвящённые Дням воинской славы. 2024 г. – Год семьи – проведены мероприятия: «Медицина как семейная традиция», «Моё будущее – моя семья», «Моя семья – шаг в будущее», «День любимой семьи», «День родного языка», участие в онлайн-мероприятиях: ежегодной всероссийской научно-просветительской акции «Исторический диктант», проводимой Всероссийским общественным движением «Волонтёры истории», онлайн-игре «Наша Победа», Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», участие в международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны", участие во Всероссийском историко-просветительском проекте «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего» и другие), участие в межрегиональном фестивале студенческих коллективов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений «Студенческие встречи – 2024», традиционные общеколледжные мероприятия, проведение тематических классных часов в рамках реализации проекта «Разговоры о важном».

Активисты движения "Первых" ведут свою деятельность в различных направлениях.

### **2. Модуль «Кураторство»**

Осуществляя руководство студенческой группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу со студентами вверенной ему группы; работу с преподавателями; работу с родителями студентов или их законными представителями.

### **3. Модуль «Учебные занятия»**

Реализация преподавателями колледжа воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее: установление доверительных отношений между преподавателем и студентами; побуждение студентов соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками (студентами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации и т.д.

### **4. Модуль «Самоуправление»**

Студенческое самоуправление в АБМК – это инициативная, самостоятельная и под свою ответственность деятельность студентов по решению жизненно-важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Работа студенческого самоуправления в колледже выражается в следующих формах: индивидуальные; коллективные (участие в познавательной программе "Студенческое самоуправление", созданной под руководством советников по воспитанию СПО г. Астрахани – 11 – 17 октября 2024 г.); массовые.

Студенческое самоуправление в ГБУ «ПОО «АБМК» осуществляют структурные подразделения – органы студенческого самоуправления:

### **5. Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работа в ГБУ ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, развитие интереса студентов к освоению специальностей и профессий.

Профориентационная работа в колледже осуществляется в двух направлениях

- среди студентов колледжа,
- среди учащихся школ Астрахани и Астраханской области.

При этом используются разнообразные формы работы: проведение тематических недель «Моя профессия – медсестра» (фельдшер, акушерка, фармацевт, лаборант)», «В шаге от профессии», Единый день профориентации, «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения - тема профориентационного занятия, в рамках курса "Россия-мои горизонты", 26 января 2024 г., Всероссийская акция "Карьера Первых ", мастер-классы, конференции, проведение и участие в региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, родительские собрания, День открытых дверей и др.

#### **6. Модуль «Волонтёрство»**

Волонтёрство – это участие студентов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Воспитательная деятельность реализуется усилиями отрядов «Формула здоровья» и «Милосердие».

Работа волонтерских отрядов осуществляется по следующим направлениям:

- социально-патриотическое («Связь поколений», «Поклонимся великим тем годам...», «Бессмертный полк» «Уроки мужества», экскурсии по программе «Дороги Победы», мероприятия: "День героев России", «День неизвестного солдата»);
- здоровьесбережение (Игры «ГТО-2024», «Спорт и здоровый образ жизни», «10000 шагов...», «Мы против наркотиков», Акции «Белая ромашка», «Меняю сигарету на конфету», «Сообщи, где торгуют смертью», «Я – донор», участие в донорской акции «Капля жизни», «Международный день молодого донора» и др.)
- досуговая деятельность (молодежный проект «Премия Каспий», «Форум «Студенческая весна»);
- экологическое воспитание (участие в первом в Астраханской области фестивале «Жизнь в стиле ЭКО», участие в акции сбора вторсырья "Астросбор-2" в микрорайоне Бабаевского, участие в акции по раздельному сбору вторсырья «Чистый город», субботники по облагораживанию территории города и области).

#### **7. Модуль «Против экстремизма и терроризма»**

Реализация этого модуля включает в себя проведение встреч с представителями правоохранительных органов, представителями национальных диаспор Астраханской области, классных часов, плановых и внеплановых инструктажей и учений по профилактике терроризма и экстремизма и др.

#### **8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как: оформление интерьера помещений колледжа (учебных кабинетов, вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.); проведение в колледже выставок и экспозиций творческих работ студентов; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже; озеленение территории колледжа, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе колледжа спортивных и игровых площадок; благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое куратором вместе со своими студенческими группами, событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных колледжных событий (конкурсов, праздников, фестивалей, выставок, собраний, конференций и т.п.); акцентирование внимания студентов посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, его традициях, правилах.

#### **9. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общеколледжные родительские собрания, индивидуальная работа с целью координации воспитательных усилий куратора, преподавателей и родителей.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Обучающиеся колледжа обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Всего на конец отчетного года в библиотечном фонде состоит 20 346 экземпляров, из них 19 026 экземпляров учебной литературы.

Библиотечный фонд постоянно обновляется в соответствии с требованиями стандартов. Оформлена подписка на электронно-библиотечную системы ЛАНЬ и ГЭОТАР.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является его компьютеризация. На данный момент в колледже используется 169 компьютеров (в среднем 0,06 единицы из расчета на одного обучающегося в колледже). Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося составляет 0,01 единицы. Количество компьютерных классов в колледже – 4, один из которых находится на отделении дополнительного профессионального образования. Все компьютеры, участвующие в образовательном процессе, имеют доступ к локально-вычислительной сети колледжа для получения и использования учебных материалов с серверов колледжа, также имеют частичный доступ в сеть Интернет через системы фильтрации трафика на основании Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Прикладные программы используются эффективно, повышая уровень образования обучающихся по соответствующим специальностям. Качество программного обеспечения соответствует современным требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, что способствует хорошему профессиональному уровню подготовки специалистов с использованием информационных технологий. Компьютерная техника в организации и проведении образовательного процесса используется эффективно, что выражается в достаточном количестве компьютерной техники, а также соответствующем программном обеспечении.

## **9. Материально-техническая база**

Общая площадь зданий колледжа составляет 11513,4 кв. м., из них в оперативном управлении – 11234,7 кв. м., в аренде 278,7 кв. м. Образовательный процесс осуществляется в учебном корпусе, общежитии и филиале в г. Ахтубинск.

- здание учебного корпуса – 7165,5 кв. м.
- здание общежития – 4069,2 кв. м.
- филиал в г. Ахтубинск – 278,7 кв. м.

Из них:

- учебная площадь – 4988,5 кв. м.
- учебно-вспомогательная – 2884,5 кв. м.
- подсобные помещения – 1392,6 кв. м.

Кроме того, колледж осуществляет образовательный процесс в учебных комнатах на клинических базах в медицинских организациях Астраханской области.

Площадь на одного обучающегося с учетом двухсменного процесса обучения составляет 6,2 кв.м.

Здание учебного корпуса имеет общую площадь 7165,5 кв. м. В учебном корпусе располагаются администрация колледжа, учебные кабинеты, симуляционный центр, 4 зуботехнических лаборатории, отдел информационных технологий и информатики, который включает три компьютерных класса, здесь же располагается столовая на 120 посадочных мест, актовый зал, спортивный и тренажерные залы и другие вспомогательные помещения.

Филиал в г. Ахтубинск располагается в левом крыле первого этажа арендованного здания. Общая площадь помещений 278,7 кв. м. в которых размещены 6 учебных кабинетов, один компьютерный класс на 10 компьютеров и помещение преподавателей. Также учебный процесс проходит в помещениях ГБУЗ АО «Ахтубинская районная больница»

Здание общежития имеет общую площадью 4069,2 кв. м. В общежитии располагаются:

- помещения для учебного процесса студентов – 699,7 кв.м.;
- помещения для отделения ДПО - 239,2 кв. м;
- актовый зал – 92,5 кв. м
- столовая -77,1 кв. м.
- помещения для проживания студентов – 2443,1 кв. м. на 259 мест.

Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и обеспечивают их эффективное использование в образовательном процессе.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном комплексе площадью 461 кв. м. Спортивный комплекс включает в себя спортивный зал, тренажерный зал, гимнастический зал. На территории колледжа имеется спортивная площадка с резиновым покрытием площадью 1120 кв. м. На площадке размещены беговая дорожка, яма для прыжков в длину, площадка для игры в волейбол, уличные силовые тренажеры.

Для организации культурных мероприятий в колледже и общежитии имеются актовые залы площадью 271 и 92 кв. метров соответственно.

Колледж имеет необходимые лаборатории, кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Оснащенность кабинетов оборудованием, мебелью позволяет проводить учебный процесс на высоком уровне. Для отработки студентами и слушателями отделения ДПО практических навыков проведения различных манипуляций в колледже организован и укомплектован фантомами симуляционный центр. В течение учебного года производилась закупка нового оборудования, материалов для совершенствования образовательного процесса. Закупаются оборудование и расходные материалы для стоматологических лабораторий. Приобретена компьютерная техника для оборудования четырех компьютерных классов. Постоянно обновляется программное обеспечение компьютеров для преподавательского и административного персонала.

В учебном корпусе колледжа имеется медицинский пункт для работы медицинский организаций в рамках заключенного соглашения о сотрудничестве с ГБУЗ «ДГП №5».

В колледже имеется студенческое общежитие на 120 мест, что достаточно для обеспечения нуждающихся обучающихся. В настоящее время в общежитии проживает 77 обучающихся (табл.8). В соответствии с Правилами проживания в студенческом общежитии жилые комнаты предназначены для временного проживания иногородних обучающихся, а также для поступающих на время вступительных испытаний и слушателей отделения дополнительного образования. Все жилые помещения пригодны для проживания и соответствуют санитарным нормам и правилам.

Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счет средств областного бюджета, так и за счет внебюджетных средств. Ежегодно проводятся работы по ремонту помещений учебного корпуса и общежития (ремонт учебных классов, ремонт жилых комнат), в отчетном году был выполнен ремонт фасада входной части в здании учебного корпуса. В 2024 году была приобретена новая мебель для учебных аудиторий и манекены для отработки практических навыков в центр симуляционного обучения колледжа.

**Таблица 8. Перечень объектов и помещений ГБУ «ПОО «АБМК»**

№ п/п	Объекты и помещения	Ед. изм.	Количество
1.	Наличие зданий общежития	ед.	1
2.	Количество мест в общежитии (по проекту)	мест	120
3.	Из них занято под проживание обучающихся	мест	
4.	Наличие предприятия общественного питания: - столовые - буфеты	ед. ед.	1 1
5.	Число посадочных мест: - в столовых	мест	120

	- в буфетах	мест	50
6.	Nаличие в образовательной организации:		
	- спортзала	ед.	1
	- читальный зал с книжным фондом	ед.	1
	- стадиона	ед.	0
	- спортивплощадки	ед.	1
	- бассейна	ед.	0
	- медицинского кабинета, здравпункта	ед.	1

## 10. Финансово-экономическая деятельность

Основные показатели финансово-экономической деятельности колледжа отражены в табл. 9.

**Таблица 9. Показатели финансово-экономической деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	177064,17 тыс. руб.
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1817,91 тыс. руб.
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1066,53 тыс. руб.
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Астраханской области	109,1%

## 11. Деятельность отдела безопасности, гражданской обороны и охраны труда

На отдел безопасности, гражданской обороны и охраны труда ГБУ «ПОО «АБМК» возложены следующие задачи:

- организация пропускного и внутриобъектового режима в зданиях колледжа с целью недопущения террористических актов и незаконного проникновения посторонних лиц на территорию и в здания колледжа;
- обеспечение личной и имущественной безопасности обучающихся и работников колледжа, а также общественного порядка во время проведения массовых мероприятий в колледже;
- организация и обеспечение охраны объектов колледжа, материальных ценностей и денежных средств;
- организация антикоррупционной работы в колледже;

- организация антитеррористической безопасности, решение задач в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Деятельность отдела организована в соответствии с законодательством РФ, нормативными актами Правительства Астраханской области, министерства здравоохранения Астраханской области, директора ГБУ «ПОО «АБМК» и планом основных мероприятий на 2024 год.

В отчетном 2024 году была проведена следующая работа:

- работа по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности объектов и безопасности людей;
- систематическая работа по антикоррупционной деятельности;
- проведение теоретических и практических занятий, бесед и инструктажей с сотрудниками и студентами колледжа по антитеррористической, антикоррупционной деятельности, пожарной безопасности и основам гражданской обороны;
- проведений учений по экстренной эвакуации при террористическом акте;
- теоретические занятия и практические тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся из здания учебного корпуса;
- поддержание систем пожарной сигнализации и оповещения об эвакуации в исправном состоянии, систематический контроль за состоянием путей эвакуации;
- систематическая проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности и норм охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности представлены в табл.10.

**Таблица 10. Результаты анализа показателей деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2792 человека
1.2.1	По очной форме обучения	2535 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	257 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	868 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	511 человек/ 63%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	31 человек 1,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	883 человека 31,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	197 человек 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	177 человек 89,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	31 человек 31%

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	23 человек 23%
1.10.2	Первая	8 человек 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	93 человека 93%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	176 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	177064,17 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1817,91 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1066,53 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Астраханской области	109,1%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,01 единиц

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	77 человек 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	29 человек 1,04 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	29 человек
4.3.1	по очной форме обучения	28 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	21 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	1 человек

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	20 человек 7%

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
	квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	

## **Выводы**

В результате самообследования колледжа по итогам 2024 года комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.
2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.
3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.
4. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.
5. Воспитательная работа проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.
6. Ведется контроль за трудоустройством выпускников.
7. Необходимо совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда.

## **Содержание отчета**

<b>Аналитическая часть</b>	стр.
1. Общие сведения об образовательной организации	2
2. Система управления организации	3
3. Образовательная деятельность	5
3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
3.2. Оценка образовательной деятельности	5
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4.1. Содержание подготовки обучающихся	8
4.2. Дополнительное профессиональное образование	9
4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	11
4.4. Трудоустройство выпускников	18
5. Качество кадрового обеспечения	19
6. Оценка учебно-методического обеспечения	19
7. Реализация программы воспитания в колледже	22
8. Библиотечно-информационное обеспечение	24
9. Материально-техническая база	24
10. Финансово-экономическая деятельность	26
11. Деятельность отдела безопасности, гражданской обороны и охраны труда	26
<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>	<b>28</b>
<b>Выводы</b>	<b>33</b>